



8º Congresso Nacional de Educação de Poços de Caldas 28 e 29 de AGO | 2024

A IMPORTÂNCIA DA RELAÇÃO FAMÍLIA E ESCOLA

Amanda Souza Moraes ¹
Maria Aparecida Mendes ²
Rosemeire Aparecida Pontes ³
Valéria Cristina Pereira ⁴

Gestão Educacional Democrática e Avaliação

Resumo

O presente trabalho relata as práticas realizadas pelas acadêmicas do curso de licenciatura em pedagogia na disciplina Prática Como Componente Curricular. O Objetivo do trabalho era analisar e refletir sobre a importância da participação da família no acompanhamento das atividades escolares desenvolvidas por seus filhos, identificando também sobre os impactos negativos que ausência dos pais podem refletir no desempenho dos seus filhos. Em relação a prática metodológica foi realizado uma análise junto aos familiares, através de questionário e uma reunião para identificar as possíveis causas da ausência dos pais no ambiente escolar e a partir destes dados sugerir atividades para que possam promover mudanças dessa nessa situação. Os resultados apontaram que a escola tem um papel fundamental em estimular e promover ações que possibilitem a participação dos pais, os quais demonstraram satisfação em serem ouvidos e perceberam a importância da relação família e escola para o sucesso escolar de seus filhos.

Palavras-chave: Família; Escola; Participação; Aprendizagem

INTRODUÇÃO

¹Orientação: Professora Orientadora da disciplina de TCC V do Curso de Licenciatura em Pedagogia EAD IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho, e-mail: amanda.moraes@muz.ifsuldeminas.edu.br.

² Professora Orientadora da disciplina TCC V do Curso de Licenciatura em Pedagogia EAD – IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho, e-mail: maria.mendes@muz.ifsuldeminas.edu.br.

³ Aluna do Curso de Graduação em Pedagogia EAD, e-mail: rosemeire.pontes@alunos.ifsuldeminas.edu.br.

⁴ Aluna do Curso de Graduação em Pedagogia EAS, e-mail: valcris.87@gmail.com.

Realização

GSC
EVENTOS ESPECIAIS
a grife de sucesso em eventos



8º Congresso Nacional de Educação de Poços de Caldas

28 e 29 de AGO | 2024

O presente estudo é um trabalho de conclusão de curso de licenciatura em pedagogia, ensino à distância (EAD) do Instituto Federal do Sul de Minas – Campus Muzambinho. Para tanto, o trabalho trata-se de um relato de experiência baseado na análise crítico-reflexiva oriunda da desenvoltura da Prática como Componente Curricular V (PCCV), atribuído à gestão escolar, diante dos principais desafios vivenciados pela gestão e trazida para a equipe executora do projeto.

O tema escolhido para nosso projeto foi sugerido pela diretora a fim de promover ações que possam fortalecer o vínculo entre família e escola. Pois segundo a equipe gestora muitos pais possuem dificuldades em participarem das atividades e projetos desenvolvidos pela escola.

A princípio sabendo que muitas dificuldades perpassam por uma demanda bastante frequente relacionada a ausência das famílias na construção do processo de ensino-aprendizagem das crianças e adolescentes. Dentre os principais problemas enfrentados pelos profissionais da educação, ditos como queixas relativas ao comportamento dos alunos estão: a indisciplina, agressividade, falta de atenção e concentração nas atividades escolares. Há também queixas enfrentadas relacionadas as dificuldades de escrita e leitura (Barbosa, 2006, p.57)

Sabemos que a família tem papel fundamental na aprendizagem da criança e em parceria com a escola, pode contribuir para facilitar esse processo, valorizando o aprendizado vivenciado na escola pela criança, dando atenção aos seus relatos quando seus filhos querem compartilhar suas vivências, neste sentido, Lopes (2022, p.23) reforça que:

É importante que os pais ou responsáveis pelas crianças demonstrem interesse por tudo que diz respeito à escola do filho, para que ele perceba que estudar é algo prazeroso e indispensável para a vida. A participação dos pais na educação formal dos filhos deve proceder de maneira constante e consciente, integrando-se ao processo educacional, participando ativamente das atividades da escola. Essa interação só tem a enriquecer e facilitar o desempenho escolar da criança (Lopes, p. 23, 2002)

Por fim, é importante salientar a necessidade da participação ativa dos pais, mães e ou responsáveis na vida escolar dos filhos para que os mesmos entendam e aprendam a valorizar o estudo trazendo para seu cotidiano como algo extremamente fundamental. É imprescindível que escola e família estejam próximas com o intuito de ajudarem no processo de formação escolar de seus

Realização

GSC
EVENTOS ESPECIAIS
a grife de sucesso em eventos



8º Congresso Nacional de Educação de Poços de Caldas

28 e 29 de AGO | 2024

alunos/filhos, compartilhando informações no intuito de melhor desenvolver o aprendizado da criança.

METODOLOGIA

Com base nas observações realizadas a partir da prática desenvolvida realizou uma consulta bibliográfica sobre a temática abordada para que pudéssemos fundamentar as atividades desenvolvidas. A escolha da instituição se deve ao fato de que está sempre desenvolvendo ações e projetos pedagógicos na comunidade escolar, e que assim as integrantes pensaram em realizar nesta instituição, a qual fomos muito bem recebidas. A prática foi realizada em uma escola municipal que oferta turmas do 1º ao 5º do Ensino fundamental na zona urbana do município de Monte Belo/MG.

Para realização da prática primeiramente distribuímos em 23 turmas, sendo que 5 destas turmas, estão lotadas em um segundo endereço. As demandas do segundo endereço são mantidas devido ao zoneamento escolar, e também pelo fato de que a sede principal da escola não tem o número suficiente de salas para atender o número atual de alunos. O projeto foi desenvolvido com as 5 turmas lotadas no segundo endereço.

Com uma clientela heterogênea, a escola é a única na zona urbana que atende à demanda de Anos Iniciais, seus alunos são oriundos do centro da cidade, dos bairros e da zona rural, apresentando uma diversidade social, econômica e cultural, bem como, no que diz respeito a interesses, expectativas e necessidades.

O primeiro contato, foi através de uma reunião entre uma integrante e secretaria escolar e após este primeiro contato com a instituição e tomarmos conhecimento da demanda, através de reunião entre as integrantes, via Google Meet, elaboramos um questionário com perguntas, que questionavam aos pais se: Recebem informações sobre o progresso do filho? Se a escola é valorizada pela comunidade? 3. Se a escola se preocupa com a opinião ou sugestões emitidas pelos pais? De quais atividades os pais participaram este ano com seus filhos na escola? Quando há ausência dos filhos na escola, qual seria o motivo? Se pais são informados pelo planejamento de seus filhos? Se se sentem envolvidos e atuantes no desenvolvimento escolar de seus filhos? E na opinião dos pais o que pode fortalecer o vínculo entre família e escola?

Posteriormente fizemos a entrega destes questionários, para que os professores entregassem aos

Realização

GSC
EVENTOS ESPECIAIS
a grife de sucesso em eventos



8º Congresso Nacional de Educação de Poços de Caldas

28 e 29 de AGO | 2024

seus alunos e a partir das respostas dos questionários, elaboramos ações que poderiam ser desenvolvidas para fortalecer o vínculo.

Assim, a partir deste questionário planejamos uma atividade, sendo está uma gincana, e também criamos um calendário com sugestões de atividades posteriores. Devido aos episódios recentes de ataques nas escolas, nos foi recomendado pela Secretaria de educação que a escola evitasse eventos abertos. Por esse motivo foi preciso encaminhar mudanças no projeto. Foi necessário a escolha de uma outra atividade, sendo está “a maleta viajante” e tendo está sido aprovada pela gestão, demos então andamento ao projeto.

Então com a base em todos os acontecimentos e a prática inicial não podendo ser estabelecida dentro do prazo, o grupo optou por selecionar como prática a “mala viajante”, onde os pais receberiam uma bolsa com livros e caderno de anotações, com o incentivo de lerem com as crianças e juntos descreverem o que concluíram da história, no caderno enviado junto. Esta atividade foi proposta como atividade mensal para cada professor. Durante este desenvolvimento da prática os familiares e os alunos, juntamente com os educadores, pontuaram esta atividade, como sendo uma ferramenta pedagógica, de forma interativa de executar a interdisciplinaridade dos exemplos práticos com a comunidade escolar.

Sobre isso, Santos e Toniosso (2014, p. 133) ainda afirmam que:

[...] escola e família devem estabelecer relações de colaboração, em que a família possa agir como potencializadora do trabalho realizado pela escola, de forma a incentivar, acompanhar e auxiliar a criança em seu desenvolvimento, ao mesmo tempo em que a escola realize uma prática pedagógica que contribua na formação do ser crítico-reflexivo, e que valorize a participação ativa dos pais no processo educativo, contribuindo assim, para a construção de uma sociedade transformada. (Santos; Toniosso, 2014, p. 133).

Ainda em relação as práticas desenvolvidas, foi realiza uma reunião com a participação da equipe gestora e pedagógica demonstrando o que seria a atividade sobre a maleta viajante, uma sacola confeccionada com os objetos de anotações, confeccionamos os materiais com arrecadação de doação de livros infantis educativos, com caixa de lápis de cor, lápis de escrever, borracha, cola e canetinha, confeccionamos 5 Kilts, com esses materiais e organizamos como uma maleta viajante, incentivo de que os pais e responsáveis lerem com as crianças e juntos descreverem o que concluíra da história, no

Realização

GSC
EVENTOS ESPECIAIS
a grife de sucesso em eventos



8º Congresso Nacional de Educação de Poços de Caldas

28 e 29 de AGO | 2024

caderno enviado juntos com os materiais de estudos.

A realização da prática foi executada com a colaboração da gestão em reunião com a supervisão escolar, mostrando a maleta viajante, (a sacola confeccionada com os objetivos de anotações, com intuito de desenvolver com os professores e alunos, e nesse período de uma semana. Com intuito de desenvolver com os professores e alunos, nesse período de uma semana, foram entregues as sacolinhas e feita a orientação, para que a família realize a leitura com a criança e está ilustre suas percepções a respeito da história.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Em virtude dos fatos mencionados, o projeto proposto pelo grupo, atingiu os resultados esperados e que tivemos êxito em aprimorar a relação de trabalho entre a equipe gestora e os docentes após a prática vivenciada na disciplina de PCCV, que foi descrita no presente trabalho, percebe-se que a grande maioria dos pais participam da vida escolar de seus filhos, porém não tem grande expectativa de que seus filhos estudem além das etapas do Ensino Fundamental e Ensino Médio, conforme respostas obtidas no questionário aplicado aos mesmos.

Cumprir salientar essa prática a equipe gestora também refletiu sobre suas ações diante do incentivo e aproximação dos pais na escola os quais avaliaram que as práticas educativas que realizadas neste sentido disseminam a reflexão de toda a comunidade atendida, no sentido de valorização da educação dos alunos em sua plenitude. Os pais demonstraram satisfação em serem ouvidos e perceberam a importância desta relação de família e escola.

Em nossa perspectiva, nossos objetivos foram parcialmente alcançados, uma vez que nosso projeto inicial sofreu modificações devido aos fatos de não podermos realizar a prática diretamente com os pais e alunos.

CONCLUSÕES OU CONSIDERAÇÕES FINAIS

A partir dos resultados obtidos foi possível analisar que é de suma importância à participação da família no processo de educação junto a escola, pois através do trabalho conjunto possibilitará a

Realização

GSC
EVENTOS ESPECIAIS
a grife de sucesso em eventos



8º Congresso Nacional de Educação de Poços de Caldas

28 e 29 de AGO | 2024

formação de cidadãos críticos, reflexivos e dotados de potencialidades e habilidades, para que dessa forma possibilite a escola o cumprimento de sua função básica e social (Soares, 2000).

Considera-se como relevante que família e escola caminhem de mãos juntas para conseguirem atingir o objetivo de formar cidadãos dotados de aptidões e assim com o trabalho destes dois agentes possa desenvolver mecanismos de intervenção frente às demandas dos filhos a fim de um desenvolvimento saudável seja ele cognitivo social e emocional.

REFERÊNCIAS

BRASIL. [Constituição (1988)]. **Constituição da República Federativa do Brasil** de 1988. Brasília, DF: Presidente da República, [2016]. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao. Acesso em 22 abr. 2024.

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDB**. 9394/1996. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19394.htm. Acesso em 22 abr. 2024. BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/#introducao>. Acesso em 22 abr. 2024.

BARBOSA, L. M de S. **Psicopedagogia: um diálogo entre a psicopedagogia e a educação**. 2 ed. Curitiba: Bolsa Nacional do Livro, 2006.

CUBERO, R. **Relações sociais nos anos escolares: família, escola, companheiros**. In; COLL, C. Desenvolvimento psicológico e educação. V. 1. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.

LOPES, R.C.A. **A importância da participação dos pais na vida escolar dos filhos**. 2008. *UFT – Programa Escolar de Gestores*, v. 1, p. 23, 2002.

SILVA, M. L. M. Gincana como ferramenta de ensino de solos no ensino superior: relato de caso. **Revista Docência do Ensino Superior**, Belo Horizonte, v. 12, p. 1–16, 2022. DOI: 10.35699/2237-5864.2022.37012. Disponível em: <https://periodicos.ufmg.br/index.php/rdes/article/view/37012>. Acesso em: 22 abr. 2024.

SOARES, J. M. **Família e Escola: parceiras no processo educacional da criança**. 2000

Realização

GSC 
EVENTOS ESPECIAIS
a grife de sucesso em eventos



8º Congresso Nacional de Educação de Poços de Caldas 28 e 29 de AGO | 2024

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO PUBLICAÇÃO DE TRABALHO CIENTÍFICO EM E-BOOK OU ANAIS

Eu, Valéria Cristina Pereira, participante como Congressista do 8º Congresso Nacional de Educação, portador (a) do CPF: 086.086.046-98, autor principal da obra AUTORIZO a Comissão técnico Científica do Congresso a publicar o trabalho científico (**A importância da relação Família e Escola**) - submetido no 8º Congresso Nacional de Educação de Poços de Caldas – no e-book ou anais que leva o nome do congresso. A presente autorização é concedida a título gratuito, abrangendo a publicação acima mencionada em todo território nacional e no exterior.

DECLARO, que:

1. O artigo é original, não foi publicado em outro periódico nacional ou internacional, quer seja em parte ou em sua totalidade;
2. As informações contidas no trabalho são de inteira responsabilidade de seus autores;
3. Os autores do trabalho estão cientes de que não receberão qualquer tipo de remuneração pela divulgação do referido trabalho;
4. Me responsabilizo por quaisquer problemas relacionados a questões de PLÁGIO e direitos autorais;
5. Ao publicar o trabalho no e-book exclusivo do congresso abro mão de ter meu trabalho publicado nos anais do evento.

Muzambinho (MG), 16 de junho de 2024.

Assinatura do Cedente

Realização

GSC 
EVENTOS ESPECIAIS
a grife de sucesso em eventos